



Управление образования и молодежной политики администрации  
Павловского муниципального округа Нижегородской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 16 г. Павлово

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» 08 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №16 г. Павлово  
Козлова В.Г.  
г. Павлово 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа туристско-краеведческой направленности  
«Туристский клуб Компас»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Срок реализации - 2 года

Автор-составитель:  
Логинова Ольга Рафаиловна,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

г. Павлово, 2023 г.

## I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Туристский клуб Компас» разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности базового уровня «Туристский клуб Компас» разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
5. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### **Актуальность и отличительные особенности.**

**Актуальность** обусловлена тем, что проблема физического и патриотического воспитания детей, молодежи в последнее время находится в центре особого внимания государства и общества. Занятие туризмом становится важным педагогическим средством воспитания гражданственности и патриотических качеств подрастающего поколения

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования, выступает комплексным средством всестороннего развития личности, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой самостоятельности - спортивной, научной, художественной, технической, социальной

**Отличительные особенности программы** – это то, что она раскрывает обязательный минимум для такого рода программ. Программа имеет комплексный подход к воспитанию и обучению учащихся.

Туристическая деятельность учащихся является одним из эффективных средств *комплексного* воздействия на формирование их личности. В ней интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор школьников. С помощью туристско-краеведческой деятельности происходит более эффективное воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося. Специфичность туризма и краеведения как раз и заключается в непосредственном погружении учащегося в окружающую его жизнь.

Туристско-краеведческая деятельность позволяет создать единый коллектив единомышленников: учителя, родители, ученики, что содействует усилению воспитательного воздействия на учащихся, улучшению целенаправленности

педагогической процесса. Туризм является ярким воплощением в жизнь педагогики коллективной творческой деятельности.

Программа имеет **туристско-краеведческую направленность**.

**Уровень освоения:** базовый.

**Адресат программы:** возраст детей, участвующих в реализации данной программы с 10 лет.

**Цель программы:** создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через туристско-краеведческую деятельность.

**Задачи:**

**Задачи на 1 год обучения:**

**Предметные:**

- формирование стойкого интереса к занятиям туризмом, ориентированием и краеведением;
- формирование специальных знаний, умений и навыков.

**Личностные:**

- воспитание нравственных, эстетических личностных качеств обучающихся:
- доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность,
- культуру поведения, уважение к людям,
- взаимопонимание и бесконфликтность в общении.

**Метапредметные:**

- развитие физических способностей;
- раскрытия потенциала каждого ребенка;
- развития морально
- волевых качеств;
- развития внимания, мышления.

**Задачи на 2 год обучения:**

**Предметные:**

- совершенствование стойкого интереса к занятиям туризмом, ориентированием и краеведением;
- совершенствование специальных знаний, умений и навыков.

### **Личностные:**

воспитание нравственных, эстетических личностных качеств обучающихся:

- доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность;
- культуры поведения, уважение к людям;
- взаимопонимание и бесконфликтность в общении.

### **Метапредметные:**

-развитие физических способностей;

-раскрытие потенциала каждого ребенка;

-развитие морально-волевых качеств;

-развитие внимания, мышления

Срок реализации программы: рассчитан на 2 года.

**Объем программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 288 учебных часов.

**Наполняемость группы:** 15 человек.

**Режим занятий:** 288 часов, 2 года, 1-й год – 144 часа, 2-й год – 144 часа.

### **Формы организации занятий:**

Основная форма занятий – групповая, но также может использоваться фронтальная или индивидуальная форма работы.

Методы проведения занятий: групповые учебно-тренировочные занятия - предполагают усвоение детьми нового материала, отработку основных видов движений; контрольно-проверочные занятия - позволяют определить эффективность процесса подготовки; соревнования - позволяют определить уровень спортивных достижений детей; индивидуальные занятия - предполагают отработку основных видов движений индивидуально с каждым ребенком.

В процессе реализации программы будут использованы следующие **формы обучения:** групповая и индивидуальная. Все занятия имеют практико-ориентированный характер.

### **Прогнозируемые результаты по итогам 1 года обучения.**

#### ***Предметные результаты:***

#### **Обучающийся должен знать:**

- чем полезны занятия туризмом;
- виды туризма.
- виды карт, масштаб карт, топографические знаки)
- личное, групповое, специальное туристское снаряжение.
- правила личной гигиены;

- техника безопасности на мероприятии, при организации бивака, у костра.
- правила организации бивака, питания в походе, хранение продуктов их упаковка.
- нормативы по ОФП для данного возраста.
- правила преодоления естественных препятствий (автомагистрали, ж/д, заболоченные места, неглубокие водные преграды, склоны до 30 градусов)

#### **Обучающийся должен уметь:**

- читать карту, определять по карте и на местности по местным предметам стороны горизонта, расстояние, азимут;
- собрать рюкзак к 1-2-3 дневному походу;
- ставить и сворачивать палатку;
- разжигать костер, горелку;
- заполнять дневник похода, делать простые погодные и краеведческие наблюдения;
- пользоваться снаряжением для организации бивака;
- сушить одежду в походе;
- готовить на костре и (или) горелке простые блюда;
- оказывать простую доврачебную помощь;
- выполнять нормы ОФП для данного возраста;
- вязать 5 необходимых узлов для организации самостраховки и связывания веревок;
- пользоваться туристским снаряжением при самостраховке;
- преодолевать естественные препятствия (заболоченный участок, брод, склоны, водные преграды, овраги);
- ориентироваться на местности по карте и компасу.

#### ***Личностные результаты:***

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### ***Метапредметные результаты:***

- уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

- организовывать самостоятельную подготовку к походам и соревнованиям.

## **Прогнозируемые результаты по итогам 2 года обучения.**

### ***Предметные результаты:***

#### **Обучающийся должен знать:**

- историю возникновения и развития туризма в России, регионе и в своей школе;
- виды туризма.
- классификация походов по степеням, категориям и видам туризма.
- виды карт, масштаб карт, топографические знаки)
- личное, групповое, специальное туристское снаряжение.
- правила личной гигиены и оказания простейшей доврачебной помощи.
- техника безопасности на мероприятии, при организации бивака, у костра.
- правила организации питания в походе, хранение продуктов их упаковка.
- нормативы по ОФП для данного возраста.
- правила преодоления естественных препятствий (автомагистрали, ж/д, заболоченные места, неглубокие водные преграды, склоны до 30 градусов)

#### **Обучающийся должен уметь:**

- читать карту, определять по карте и на местности по местным предметам стороны горизонта, расстояние, азимут;
- собрать рюкзак к 1-2-3 дневному походу;
- ставить и сворачивать палатку;
- разжигать костер, горелку;
- заполнять дневник похода, делать простые погодные и краеведческие наблюдения;
- пользоваться снаряжением для организации бивака;
- сушить одежду в походе;
- готовить на костре и (или) горелке простые блюда;
- оказывать простую доврачебную помощь;
- выполнять нормы ОФП для данного возраста;

- вязать 5 необходимых узлов для организации самостраховки и связывания веревок;
- производить простой ремонт снаряжения;
- пользоваться туристским снаряжением при самостраховке;
- преодолевать естественные препятствия (заболоченный участок, брод, склоны, водные преграды, овраги);
- ориентироваться на местности по карте и компасу.

***Личностные результаты:***

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Метапредметные результаты:***

- уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
- организовывать самостоятельную подготовку к походам и соревнованиям, проводить исследовательскую работу в походе.

**Способы определения результативности:** соревнования, тестирования.

**Формы подведения итогов реализации программы:** участие в туристских походах, слетах и соревнованиях по туризму и ориентированию муниципального и областного уровня.

**Партнеры программы:** МБОУ ДО СЮТур г. Павлово.

**2. Учебный план**

Количество часов			Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы.
Теория	Практика	Всего	
1 год обучения			
36	108	144	конец уч. года
2 год обучения			
32	112	144	конец уч. года

**Учебный план  
(288 часов)**

№	Наименование разделов	Количество часов	Формы
---	-----------------------	------------------	-------

					контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. Основы активного туризма (1 год обучения)</b>					
1.1.	Чем полезны и интересны туристские походы и соревнования	4	4		
1.2.	Правила санитарии и гигиены	6	6		
1.3.	Топографическая подготовка	20	8	12	
1.4.	Ориентирование на местности	20	4	16	
1.5.	Соревнования по ориентированию	10		10	
1.6.	Туристское снаряжение	12	4	8	
1.7.	Физическая подготовка юного туриста.	24	4	20	
1.8.	Преодоление препятствий в походе и на соревнованиях	32	4	28	
1.9.	Соревнования по туризму	12		12	
1.10	Промежуточная аттестация	4	2	2	зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	
<b>2. Туризм (2 год обучения)</b>					
2.1.	История туризма в школе	4	4		
2.2.	Оказание доврачебной помощи	6	6		
2.3.	Топографическая подготовка	20	8	12	
2.4.	Ориентирование на местности	20	4	16	
2.5.	Соревнования по ориентированию	10		10	
2.6.	Туристское снаряжение	12	4	8	
2.7.	Физическая подготовка юного туриста.	24		24	
2.8.	Преодоление препятствий в походе и на соревнованиях	32	4	28	
2.9.	Соревнования по туризму	12		12	
2.10	Промежуточная аттестация	4	2	2	зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	
	<b>Всего по программе</b>	<b>288</b>	<b>68</b>	<b>220</b>	

## Содержание программы

### 1. Основы активного туризма

#### 1.1. Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия

Наша Родина - Россия Путешествия по России - увлекательнейшее занятие, приобщающее юных туристов к природе, воспитывающее чувство гордости за нашу Родину. В туристских походах, путешествиях, экскурсиях школьники углубляют знания по географии, биологии, истории, литературе и другим предметам школьной программы, знакомятся с прошлым и настоящим родного края, с его людьми. Юные туристы становятся крепкими, мужественными, приобретают трудовые и прикладные навыки и умения. В походах широко развивается самостоятельность и инициатива, воспитывается чувство дружбы и коллективизм. В туристских экспедициях школьники выполняют общественно полезную работу, приобретают исследовательские навыки. Участие в походах дает возможность юным путешественникам выполнить нормы на значки "Юный турист", "Турист России", юношеских спортивных разрядов по туризму.

#### 1.2. Правила санитарии и гигиены

Общие гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела, ног. Меры для предупреждения потертостей при ходьбе. Требования к одежде и обуви. Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Обеззараживание воды.

### **1.3. Топографическая подготовка**

Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный.

Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Нахождение на карте точки своего стояния.

Копирование и увеличение карт. Схема маршрута. Пользование картой (схемой) в походе. Отчетная иллюстрированная схема. Глазомерный набросок плана местности (кроки).

*Практические занятия.* Изготовление таблицы или отдельных карточек топографических знаков. "Путешествия по карте". Топографические игры, решение топографических задач. Копирование и увеличение карт. Изготовление схемы маршрута.

Проверка компаса. Работа с курвиметром, транспортиром, визирной линейкой. Определение азимутов на местности.

### **1.4. Ориентирование на местности.**

Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Нахождение на карте точки своего стояния.

Движение по азимуту; сохранение заданного направления. Определение расстояний до видимых предметов. Различные виды соревнований по ориентированию на местности.

*Практические занятия.*

Движение по азимуту.

Пользование картой или схемой маршрута, нахождение точки своего стояния, пользование компасом, определение сторон горизонта по особенностям местных предметов.

### **1.5. Соревнования по ориентированию.**

Участие в школьных и районных (городских) соревнованиях по ориентированию на местности.

### **1.6. Туристское снаряжение.**

Необходимое групповое и личное снаряжение в зависимости от района путешествия, способа передвижения, времени года и погоды, длительности путешествия. Виды рюкзаков и палаток. Походная постель, колья и колышки для установки палаток, очаги, ведра, крючки для подвешивания посуды. Комплектование ремонтного набора.

*Практические занятия.* Составление списков личного и группового снаряжения. Ознакомление с имеющимся снаряжением. Установка палаток, устройство очага. Подготовка и ремонт имеющегося снаряжения. Самостоятельное изготовление и усовершенствование очага, колея и колышков для палаток, крючков для подвешивания посуды, приспособлений для сушки обуви одежды и др. Упаковка снаряжения и укладка рюкзака.

### **1.7. Физическая подготовка юного туриста.**

Утренняя гимнастика. Специальные упражнения для соответствующего вида туризма (пешего, лыжного). Занятия легкой атлетикой, гимнастикой, лыжами, плаванием.

*Практические занятия.* Выполнение упражнений утренней зарядки и специальных видов упражнений.

### **1.8. Преодоление препятствий в походе и на соревнованиях**

Преодоление препятствий на дистанции 1-2 класса сложности. Движение и преодоление препятствий в походе: строй, темп, остановки для отдыха обязанности ведущего и замыкающего.

*Практические занятия.* Обучение преодолению препятствий (в зависимости от способов передвижения и района путешествия). Овладение приемами, обеспечивающими безопасность.

### **1.9. Соревнования по туризму.**

Участие в соревнованиях по спортивному туризму 1-2 класса.

## **1.10. Промежуточная аттестация.**

### **2. Туризм**

#### **2.1. История туризма в школе**

История развития туризма в школе. Походы, поездки, соревнования школьных туристских групп и команд. Достижения воспитанников туристских кружков школы (клуба) в туристских слетах и соревнованиях.

#### **2.2. Оказание доврачебной помощи**

Походная аптечка: состав и назначение препаратов. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при ожогах, солнечном и тепловом ударе, обморожении. Первая помощь при утоплении, обмороке.

#### **2.3. Топографическая подготовка**

Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный.

Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Нахождение на карте точки своего стояния.

Копирование и увеличение карт. Схема маршрута. Пользование картой (схемой) в походе. Отчетная иллюстрированная схема. Глазомерный набросок плана местности (кроки).

*Практические занятия.* Изготовление таблицы или отдельных карточек топографических знаков. "Путешествия по карте". Топографические игры, решение топографических задач. Копирование и увеличение карт. Изготовление схемы маршрута.

Проверка компаса. Работа с курвиметром, транспортиром, визирной линейкой. Определение азимутов на местности.

#### **2.4. Ориентирование на местности.**

Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Нахождение на карте точки своего стояния.

Движение по азимуту; сохранение заданного направления. Определение расстояний до видимых предметов. Различные виды соревнований по ориентированию на местности.

*Практические занятия.*

Движение по азимуту.

Пользование картой или схемой маршрута, нахождение точки своего стояния, пользование компасом, определение сторон горизонта по особенностям местных предметов.

#### **2.5. Соревнования по ориентированию.**

Участие в школьных и районных (городских) соревнованиях по ориентированию на местности.

#### **2.6. Туристское снаряжение.**

Необходимое групповое и личное снаряжение в зависимости от района путешествия, способа передвижения, времени года и погоды, длительности путешествия. Виды рюкзаков и палаток. Походная постель, колья и колышки для установки палаток, очаги, ведра, крючки для подвешивания посуды. Комплектование ремонтного набора.

*Практические занятия.* Составление списков личного и группового снаряжения. Ознакомление с имеющимся снаряжением. Установка палаток, устройство очага. Подготовка и ремонт имеющегося снаряжения. Самостоятельное изготовление и усовершенствование очага, кольев и колышков для палаток, крючков для подвешивания посуды, приспособлений для сушки обуви одежды и др. Упаковка снаряжения и укладка рюкзака.

#### **2.7. Физическая подготовка юного туриста.**

Утренняя гимнастика. Специальные упражнения для соответствующего вида туризма (пешего, лыжного). Занятия легкой атлетикой, гимнастикой, лыжами, плаванием.

*Практические занятия.* Выполнение упражнений утренней зарядки и специальных видов упражнений.

#### **2.8. Преодоление препятствий в походе и на соревнованиях**

Преодоление препятствий на дистанции 1-2 класса сложности. Движение и преодоление препятствий в походе: строй, темп, остановки для отдыха обязанности ведущего и замыкающего.

*Практические занятия.* Обучение преодолению препятствий (в зависимости от способов передвижения и района путешествия). Овладение приемами, обеспечивающими безопасность.

#### **2.9. Соревнования по туризму.**

Участие в соревнованиях по спортивному туризму 1-2 класса.

#### **2.10. Промежуточная аттестация.**

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **4. Календарный учебный график к программе «Туристский клуб Компас» на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
01.09.2022	30.05.2023	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

#### **Календарный учебный график к программе «Туристский клуб Компас» на 2023 - 2024 учебный год**

<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
01.09.2023	30.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

### **5. Формы контроля, аттестации**

#### **Порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, по итогам изучения тем программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

- высокий уровень;
  - базовый уровень;
  - начальный уровень
- (приложение «Оценочные и методические материалы текущего контроля к программе туристский клуб «Компас»)

### **Формы проведения промежуточной аттестации.**

#### **Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.**

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация школы.

Форма проведения промежуточной аттестации зачет: теоретические знания проверяются ответами на билеты, практическая подготовка участием в соревнованиях и конкурсах.

### **6. Оценочный материал**

#### **Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации**

Для определения уровня обученности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе

«Туристы-вездеходы» используется система оценивания теоретических знаний и практической подготовки учащихся в форме ответов на билеты (Приложение)

Теоретическая подготовка проверяется через ответы на вопросы билетов и фиксируется в оценочном листе.

#### **Оценочный лист теоретической части**

	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Уровень</b>
	Иванов И.	высокий

Полное освоение программы – освоено на 100% ( высокий)

Освоивших в необходимой степени – освоено на 50% ( базовый)

Частичное освоение – освоено на 20% ( начальный)

#### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

**Высокий уровень** – обучающийся освоил весь объем краеведческих, туристских знаний 100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные туристские термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

**Базовый уровень** – у обучающихся объем освоенных краеведческих, туристских знаний составляет 50%, сочетает специальную экологическую, туристскую терминологию с бытовой.

**Начальный уровень** – обучающийся овладел менее чем 20% объема туристских, краеведческих знаний предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные экологические, туристские термины.

#### **Оценочный лист практической части**

	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Уровень</b>
	Иванов И.	высокий

Практическая подготовка проходит в виде участия в соревнованиях, конкурсах или выполнения практического задания билетов

#### **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

**Высокий уровень** – обучающийся овладел на 100% умениями и навыками, самостоятельно подбирает и работает с оборудованием, не испытывает особых трудностей; *Выполняет задания билетов без ошибок*

**Базовый уровень** – у обучающихся объем освоенных туристских умений и навыков составляет 50%, подбирает и работает с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца.

**Начальный уровень** – обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных экологических, туристских умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результатом промежуточной аттестации является суммарное значение теоретической и практической части билетов, которые фиксируются в «Ведомости прохождения промежуточной аттестации учащихся ТКО».

Результаты участия учащихся в мероприятиях районного и областного уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

### **ВЕДОМОСТЬ**

прохождения **промежуточной аттестации** учащимися туристского клуба МАОУ СШ № 16 г. Павлово в \_\_\_\_\_ учебном году

Туристско-краеведческое объединение: \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

Руководитель ТКО: \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результат
				Уровень аттестации (ВСН)
1	Иванов И	Высокий	Базовый	Высокий

*Уровень аттестации учащегося:*

высокий

базовый

начальный

### **7. Методическое обеспечение**

<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
Как организовать туристское путешествие			
традиционное занятие беседа практическое занятие праздник путешествие поход	словесный наглядный практический исследовательский фронтальный групповой работа в парах	плакаты фотографии дидактические карточки памятки научная и специальная литература раздаточный материал	опрос контрольное занятие зачет конкурс самостоятельная работа игра

<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
Как организовать туристское путешествие			
экскурсия конкурс эстафета соревнование	индивидуальный	видеозаписи компьютерные программные средства презентация	самоанализ
Топографическая подготовка юного туриста. Ориентирование на местности			
традиционное занятие, комбинированное занятие лекция, практическое занятие эстафета соревнование	наглядный практический иллюстративный коллективный групповой индивидуальный	таблицы схемы карты карточки, памятки научная и специальная литература, раздаточный материал компьютерные программные средства	опрос самостоятельная работа
Краеведческие наблюдения. Фиксирование их в походе			
традиционное занятие практическое занятие путешествие поход экскурсия, конкурс	наглядный практический исследовательский фронтальный коллективный групповой индивидуальный	фотографии, научная и специальная литература компьютерные программные средства	опрос зачет конкурс защита рефератов, презентация творческих работ
Правила санитарии и гигиены. Первая доврачебная помощь в походе			
традиционное занятие лекция практическое занятие конкурс соревнование	наглядный практический фронтальный групповой индивидуальный	фотографии научная и специальная литература компьютерные программные средства	опрос контрольное занятие зачет

### **Условия реализации программы**

#### **8. Кадровое обеспечение**

Занятия проводит педагог дополнительного образования по данной направленности с соответствующим образованием.

#### **9. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебный кабинет оптимальной площади с достаточным количеством посадочных мест и столов

Компьютерная техника: компьютер, проектор, экран демонстрационный

Спортивный зал с необходимым оборудованием для построения дистанций по пешеходному туризму.  
Спортивный инвентарь для занятий физической подготовкой (мячи, гимнастические стенки, скамейки, лыжи)  
Рюкзак объемом не менее 80 литров  
Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная  
Палатка хозяйственная  
Спальный мешок  
Коврик теплоизоляционный  
Тент от дождя  
Оборудование для приготовления пищи (газовые плиты, горелки.)  
Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л)  
Компас жидкостный  
Фонарь налобный  
Сидушка  
Топор туристический  
Пила  
Лопата складная  
Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)  
Радиостанции портативные  
Навигационное устройство походного типа (типа GarminTrex 30)  
Зарядное устройство на солнечных батареях  
Фотоаппарат  
Трекинговые палки  
Индивидуальный медицинский пакет туриста  
Карабины туристические  
Раздельная регулируемая страховочная система (грудная + поясная)  
Спусковое устройство  
Жумар  
Каска туристическая  
Веревка страховочно-спасательная 10 мм  
Веревка 6 мм  
Квадрокоптер  
Экшен-камера

## **10. Список литературы**

### **Нормативная правовая документация**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16).

12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16).

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

17. Устав и нормативно-локальные акты МАОУ СШ №16 г. Павлово.

### **Список литературы**

#### **Для педагога:**

1. Благово, Голиков, Таймазов: Теория и методика спортивного туризма. Учебник, Москва, Советский спорт, 2016.
2. Туризм от «А» до «Я». Термины и определения: учебное пособие/под общ. редакцией доктора педагогических наук Ю.С. Константинова – М.: ФЦДЮТиК, 2020. - 124 с.
3. Федотов Н. Павлово из прошлого в будущее 1566-2016гг. Н. Новгород: Кварц, 2016
4. Ходили мы походами. Невыдуманные рассказы о туризме»: сборник. /автор-составитель Константинов Ю.С. - 2021. - 284 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт: [www.pavlovo-turist.ucoz](http://www.pavlovo-turist.ucoz)
2. Сайт: [www.turizmbrk.ru](http://www.turizmbrk.ru)
3. Сайт <http://tmmoscow.ru>
4. Сайт <https://fcdtk.ru>
5. Сайт <https://fcdtk.ru/page/1576745794136-metodicheskie-materialy-turizm-i-kraevedenie>